

Уважаемые родители обучающихся 5-8 классов!

Предлагаем вашему вниманию ПРОЕКТ учебного плана основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО) для обучающихся МОБУ СОШ с. Дарьино и филиала ООШ с. Троицкое **на 2019/2020 уч.год.**

Красным цветом выделены количество часов формируемой части ООП ООО, предлагаемые школой.

СОШ с. Дарьино и филиал ООШ с. Троицкое

Нынешний 4 класс - в 5 классе -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: башкирский язык, история и культура РБ, немецкий язык);

Нынешний 5 класс- в 6 классе -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: башкирский язык, история и культура РБ, математика);

Нынешний 6 класс- в 7 класс -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: башкирский язык, история и культура РБ, ОДНК);

Нынешний 7 класс –в 8 классе -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: башкирский язык, история и культура РБ, ОДНК);

Нынешний 8 класс- в 9 классе-2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: башкирский язык, история и культура РБ, ОДНК);

У вас на руках имеются анкеты, в которых отражены данные аспекты, сделайте свой выбор формируемой части ООП из предметов, предлагаемых школой, выберите также направления внеурочных занятий для вашего ребенка, предлагаемые школой и перечислите внеклассные воспитательные мероприятия, в которых Вы совместно в вашем ребенке хотели бы принять участие в будущем учебном году.

В конце анкеты последний пункт - ваше особое мнение (пожелание) о том, какие еще предметы, курсы или дисциплины (кружковые занятия) вы хотели бы выбрать для своего ребенка.

ВАШЕ МНЕНИЕ ВАЖНО ДЛЯ НАС!

Мы учтем ваше мнение при разработке уч. плана на 2019/2020 уч.год!

Для определения выбора родного языка необходимо написать соответствующее заявление.

Изучение родного языка – это право граждан, определенное Конституцией Российской Федерации. Если говорить про учебные планы, родной язык – это предмет обязательный, входящий в инвариативную часть учебных планов образовательной программы. Родной язык обязательно изучают в каждом классе, начиная с первого.

В предлагаемом проекте учебного плана на 2019/20 уч.год при обучении по 5-дневной учебной неделе мы сохранили такое же количество часов на изучение родного языка, т.е. по 2 часа в каждом классе.

В соответствии с изменениями, внесенными в статью 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"(Принят Государственной Думой 25 июля 2018 года, Одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года: Внести в **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в**

Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2015, № 18, ст.2625) следующие изменения:

в **статье 14 часть 6** дополнить предложением следующего содержания: "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным **программам начального общего и основного общего образования.**" (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ), т.е. заявление на выбор родного языка теперь пишется на весь период обучения в школе. **Свое решение родители (законные представители) вправе изменить в любое время, подав соответствующее заявление о выборе другого языка в качестве родного для изучения.**

Преподавание в школах башкирского языка как государственного языка республики Башкортостан обеспечивается Конституцией Республики Башкортостан. Это предмет по выбору, он входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. **В соответствии с изменениями, внесенными в статью 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"**(Принят Государственной Думой 25 июля 2018 года, Одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года: Внести в **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2015, № 18, ст.2625) следующие изменения:

в **статье 14 часть 6** дополнить предложением следующего содержания: "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным **программам начального общего и основного общего образования.**" (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ), т.е. заявление на выбор башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан теперь пишется на весь период обучения в школе. **Свое решение родители (законные представители) вправе изменить в любое время, подав соответствующее заявление.**

В нашей школе и филиале ООШ с. Троицкое изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык РБ предлагается по выбору. Башкирский язык является обязательным для предложения, потому что это определено Конституцией Республики Башкортостан и законом «О языках Республики Башкортостан».

В учебном плане по ФГОС основного общего образования имеются часы школьного компонента или части, формируемой участниками образовательными

отношений. Образовательная организация, т.е. МОБУ СОШ с. Дарьино предлагает список предметов школьного компонента, который выбирается родителями совместно со своими детьми (выбор отражается в анкете). В каждом классе с 5 по 9 в школьном компоненте предусмотрено по 2 часа. В качестве одного из предметов по выбору мы предлагаем изучение предмета «Башкирский язык» как государственного языка Республики Башкортостан. Обязательное условие – добровольное письменное согласие родителей на изучение башкирского языка как предмета по выбору. Заявление на выбор предмета «Башкирский язык» как государственный язык РБ также пишется на весь период обучения в школе. Свое решение родители (законные представители) вправе изменить в любое время, подав соответствующее заявление об отказе от изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. (см. изменения в [статью 14 часть 6](#))

Цель изучения башкирского языка состоит в том, что человек вне зависимости от своего этнического происхождения за годы обучения в школе должен, как минимум, уметь читать, писать и изъясняться на башкирском языке.

Это необходимо, прежде всего, для того, чтобы в случае практической необходимости суметь разобраться с документальными материалами госорганов, которые должны вести свой документооборот на всех государственных языках.

Надеемся на взаимопонимание в этом вопросе!

Таким образом, в каждом классе с 5 по 8 на своего ребенка родители (законные представители) заполняют следующие документы:

СОШ с. Дарьино и филиал ООШ с. Троицкое

1. Заявление на выбор родного языка по программам основного общего образования
2. Заявление на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык РБ по программам основного общего образования (на добровольной основе)
3. Анкета по формируемой части ООП НОО.

Перед тем, как сделать свой выбор, обязательно ознакомьтесь в пояснительной записке к проектам учебных планов на 2019/2020 уч.год и учитывайте мнение Вашего ребенка!!!!

Пояснительная записка

Учебные планы МОБУ СОШ с. Дарьино МР Мелеузовский р-н РБ (далее МОБУ СОШ с. Дарьино) и филиала ООШ с. Троицкое разработаны в соответствии с:
- требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Закона РФ «О языках народов РФ»,

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании» от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП ООО) МОБУ СОШ с. Дарьино;

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 1897»;

- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

Учебный план реализует требования Писем Минобрнауки РФ и Департамента общего образования Минобрнауки РФ:

- от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры (При переходе на 5-дневную учебную неделю с 1.09.2019 года предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю. Для реализации требования Письма Минобрнауки РФ и Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в каждом классе предусмотрены часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности);

-от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» . (в 5-6 классах данный предмет ведется как урочная деятельность с оцениванием знаний обучающихся, с 7 по 9 класс переходит в часы внеурочной деятельности, обязательные для посещения).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Режим работы школы - по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — **не менее 8 недель.**

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ с. Дарьино и филиала ООШ с. Троицкое для V-IX классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его

реализации и ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план МОБУ СОШ с. Дарьино (в т.ч. для филиала ООШ с. Троицкое)

-фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ с. Дарьино состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ООО.

Обязательная часть ООП ООО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие обучающихся во всех образовательных областях, представленных в учебных планах начального общего и основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений образовательных программ, курсов (дисциплин), направленных на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах внеурочной деятельности и/или внеклассных мероприятиях.

С 5 по 9 классы на формируемую часть учебного плана отведено в 5-9 классах по 2 часа, ***Формируемая часть ООП ООО МОБУ СОШ с. Дарьино на текущий учебный год определяется на основании Положения «О формировании и принятии части основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений», рассматривается на педагогическом совете и Совете Учреждения, утверждается директором школы.***

Содержательный раздел в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных в МОБУ СОШ с. Дарьино и филиалах с учетом возможностей (материальных, финансовых и кадровых), имеющихся в МОБУ СОШ с. Дарьино. Данная часть ООП учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- выбор тех программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- поддержку интересов педагогических работников МОБУ СОШ с. Дарьино, реализация которых соответствует целям и задачам ООП;
- сложившиеся традиции МОБУ СОШ с. Дарьино.

Основная образовательная программа основного общего образования, в том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается в МОБУ СОШ с. Дарьино рабочей группой. Формируемую часть разрабатывают на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Предварительно, до начала учебного года, проводится разъяснительная работа с родителями. На родительских собраниях, которые проходят в конце учебного года, организовываются выступления администрации и (или) педагогов с презентацией возможностей педагогического коллектива в удовлетворении различных потребностей обучающихся. До сведения родителей доводится информация о формах индивидуализации образования: курсы учебного плана, регулярные курсы внеурочной деятельности, в том числе проектной; внеурочные мероприятия; индивидуальный учет образовательных достижений учащихся.

Содержание формируемой части должно одинаково учитывать как предпочтения родителей, так и потребности и возможности педагогических работников.

Часть ООП (учебных планов), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на введение изучения государственного языка республики Башкортостан в соответствии с ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 18.3.1 ФГОС ООО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, и внеклассные воспитательные мероприятия.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут быть разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой (при наличии в МОБУ СОШ с. Дарьино и филиалах достаточного финансирования).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5—9 кл.), по иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при наличии достаточного финансирования).

С учётом мнения участников образовательных отношений, законодательства Российской Федерации МОБУ СОШ с. Дарьино определило режим работы школы в 5-9 классах по 5-дневной учебной неделе с 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Минимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 27, 28 и 30 часов соответственно. Минимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 31 час соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** представлены предметами «Русский язык» и «Литература», лежащими в основе человеческого общения и способствующие формированию российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Изучение данных предметов обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часы, отведенные на преподавание в области **«Родной язык и родная литература»** в соответствии со ст.14, 44 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» представлены предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю соответственно.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** представлены такими предметами как «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

С учетом мнения Совета учреждения и педагогического совета на изучение второго иностранного языка отводиться по 1 часу. Изучение предметной области "Иностранные языки" способствует:

- приобщению к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитанию ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознанию тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения иностранным языком и вторым иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета этих языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется изучением таких предметов, как «Математика» (5-6 классы), «Алгебра и геометрия» (7-9классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы)

С учетом требований ФГОС ООО изучение предметной области «Математика» дает возможность обучающимся овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представлением об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления, формирует умение работать с математическим текстом (анализировать,

извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, уметь использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, уметь применять алгебраические преобразования для решения задач из различных разделов курса, позволяет овладеть геометрическим языком, умением использовать его для описания предметов окружающего мира, развивает пространственные представления и изобразительные умения, приобретает навыки геометрических построений и использования формул для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур, учится применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в основной школе формирует у обучающихся представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, учит владеть навыками алгоритмического мышления, умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, формирует представления о компьютерно-математических моделях, о способах хранения и простейшей обработке данных и понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними, а также учит обучающихся владению компьютерными средствами представления и анализа данных, формирует базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В учебный план основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Дарьино в условиях ФГОС входит предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** на ступени основного общего образования предусматривает изучение истории России и всеобщей истории с древности до наших дней. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

Содержание основного общего образования по предмету **«Обществознание»** представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении курса «Обществознание» в основной школе используется метапредметная основа и учитываются возрастные особенности учащихся.

Обязательный минимум содержания предмета **«География»** для основной школы построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземлеведческое и страноведческое содержание географии. Изучение отдельных отраслей физической географии (6—8 классы) и экономической и социальной географии (8—9 классы), заменено в современном стандарте внутрипредметной интеграцией физико-географического и социально-экономического содержания, с целью формирования у учащихся целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства на земле. В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на

общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Учебный предмет **«Основы духовно - нравственной культуры народов Российской Федерации»** может изучаться за счет часов Программы внеурочной деятельности или часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив предлагает с 2019/20 уч.года вести данные часы за счет часов формируемой части ООП ООО в 5 и 6 классах, так как отметка за данный предмет должна быть выставлена в аттестате об основном общем образовании.

В 7-9 классах данный предмет переводится для изучения во внеурочную деятельность и является обязательным для изучения.

Данный учебный предмет является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» начального общего образования и призван приобщить обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве, развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества и выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется преподаванием предметов «Физика», «Химия» и «Биология» в объеме часов, предложенных ООП ООО МОБУ СОШ с. Дарьино: физика - 2 часа в 7-9 классах, химия- по 2 часа в 8-9 классах, биология - по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

Содержание этих учебных предметов связано с необходимостью формирования естественнонаучной грамотности учащихся, к основным компетенциям которой относят: умение описывать и объяснять естественнонаучные явления и процессы, оценивать закономерности, делать выводы. Учебные дисциплины, включенные в одну предметную область «Естественнонаучные предметы», объединяет общий объект изучения – природа, а также единый естественнонаучный метод изучения окружающего мира. Эти учебные предметы должны давать представление школьникам о науке, прежде всего, как об особой познавательной деятельности, дающей результат в виде новых знаний о мире.

В предметной области **«Искусство»** обучающиеся изучают **«Музыку»** и **«Изобразительное искусство»**, что позволяет выстроить обучение поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств к формированию ценностных ориентиров учащихся, к решению задач нравственно-эстетического воспитания и социализации личности средствами искусства. Предметы предметной области «Искусство» способствуют гармонизации личности учащихся, что отвечает задачам современного образования – реализации принципов здоровьесберегающего обучения. Изучение предметов области «Искусство» позволяют каждому учащемуся почувствовать себя успешным в образовательном процессе и способствует повышению мотивации познавательной деятельности в целом, выявлению творческих способностей школьников. Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах изучаются по 0,5 часа в неделю, в 8-9 классах вариантом завершения освоения образовательной области «Искусство» становится интегративный курс **«Искусство»**, изучаемый по 1 часу в неделю.

Предмет **«Технология»** из предметной области **«Технология»** базируется на умении делать что-то своими руками, ведь только через собственную деятельность каждый познает мир. Предмет «Технология» – это часть системы непрерывного креативного образования, целью которой является формирование ведущих черт творческой личности

учащегося: креативности, духовности, интеллекта, самодисциплины, самореализации, стремления к саморазвитию.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в учебном плане учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Данный предмет способствует формированию разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха и направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии физических и психических качеств; творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный план может дополнительно включать регламентацию занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а именно:

- спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи);
- художественные кружки (вокальный, танцевальный, художественного слова, фольклорный, драматический и др.);
- работа научного общества обучающихся «Новое время»;
- краеведческий кружок;
- спортивно – туристский и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта (Детской (юношеской) спортивной школы, Спортшколы пос. Зирган, Спортивного комплекса в г. Мелеуз, Дворца Детского и юношеского творчества г. Мелеуз, Станции юных техников г. Мелеуз, Экологического центра г. Мелеуз, Партизанского сельского Дома культуры, Домов культуры в с. Троицкое, могут привлекаться родители обучающихся. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, центров дневного пребывания.