

Уважаемые родители обучающихся начальных классов!

Предлагаем вашему вниманию ПРОЕКТЫ учебных планов начального общего образования СОШ с. Дарьино и филиалов- ООШ с. Троицкое и ООШ с. Кутушево **на 2019/2020 уч.год.**

Внимательно ознакомьтесь с пояснительной запиской к проекту учебного плана!

Красным цветом выделены предметы формируемой части ООП НОО, предлагаемые школой.

СОШ с. Дарьино и филиал ООШ с. Троицкое

1 класс -1 час (предлагаем 2 предмета на выбор, нужно выбрать 1: математика, история и культура РБ);

2 класс -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: математика, башкирский язык, история и культура РБ);

3 класс -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: математика, башкирский язык, история и культура РБ);

4 класс -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: математика, башкирский язык, история и культура РБ).

Филиал ООШ с. Кутушево

1 класс -1 час (предлагаем 2 предмета на выбор, нужно выбрать 1: математика, родной язык);

2 класс -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: математика, русский язык, родной язык);

3 класс -2 часа (предлагаем 3 предмета на выбор, нужно выбрать 2: математика, русский язык, родной язык);

У вас на руках имеются анкеты, в которых отражены данные аспекты, сделайте свой выбор формируемой части ООП из предметов, предлагаемых школой, выберите также направления внеурочных занятий для вашего ребенка, предлагаемые школой.

Для определения выбора родного языка необходимо написать соответствующее заявление.

Родители (законные представители) обучающихся филиала ООШ с. Кутушево дополнительно пишут заявление на обучение ребенка на родном (башкирском) языке.

Изучение родного языка – это право граждан, определенное Конституцией Российской Федерации. Если говорить про учебные планы, родной язык – это предмет обязательный, входящий в инвариативную часть учебных планов образовательной программы. Родной язык обязательно изучают в каждом классе, начиная с первого.

Преподавание в школах башкирского государственного языка обеспечивается Конституцией Республики Башкортостан. Это предмет по выбору. Он должен входить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. До прошлого года учет мнений родителей у нас велся через коллегиальные органы. Изучение башкирского языка как государственного предлагалось детям со второго по девятый классы. Это определено законом Республики Башкортостан об образовании.

В прошлого учебного года ситуация немного изменилась. 28 августа 2017 г. вышли поручения Президента Российской Федерации Владимира Путина по

итогах Совета по межнациональным отношениям. Теперь каждый родитель должен решить, какой язык он определяет для ребенка в качестве родного, а затем написать в школе заявление на изучение родного языка.

В соответствии с изменениями, внесенными в статью 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 25 июля 2018 года, Одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года: Внести в **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2015, № 18, ст.2625) следующие изменения:

в **статье 14 часть 6** дополнить предложением следующего содержания: "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования." (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ), т.е. заявление на выбор родного языка теперь пишется на весь период обучения в школе. **Свое решение родители (законные представители) вправе изменить в любое время, подав соответствующее заявление о выборе другого языка для изучения в качестве родного.**

Что касается башкирского государственного языка, то он в каждой образовательной организации, в том числе и в нашей школе, и филиалах, предлагается по выбору. Башкирский язык является обязательным для предложения, потому что это определено Конституцией Республики Башкортостан и законом «О языках Республики Башкортостан».

В учебном плане по ФГОС начального общего образования имеются часы школьного компонента. Образовательная организация, т.е. МОБУ СОШ с. Дарьино предлагает список предметов школьного компонента, который выбирается родителями совместно со своими детьми (выбор отражается в анкете). В каждом классе со 2 по 4 в школьном компоненте предусмотрено по 2 часа, в 1 классе-1 час. В качестве одного из предметов по выбору мы предлагаем изучение предмета «Башкирский язык» как государственного языка Республики Башкортостан.

Обязательное условие – добровольное письменное согласие родителей на изучение башкирского языка как предмета по выбору.

Заявление на выбор предмета «Башкирский язык» как государственный язык РБ также пишется на весь период обучения в школе. Свое решение родители (законные представители) вправе изменить в любое время, подав соответствующее заявление о выборе другого языка для изучения в качестве родного. (см. изменения в **статью 14 часть 6**)

Цель изучения башкирского языка: человек вне зависимости от своего этнического происхождения за годы обучения в школе должен, как минимум, уметь читать, писать и изъясняться на башкирском языке.

Это необходимо, прежде всего, для того, чтобы в случае практической необходимости суметь разобраться с документальными материалами госорганов, которые должны вести свой документооборот на всех государственных языках.

Надеемся на взаимопонимание в этом вопросе!

Родителям (законным представителям) обучающихся филиала ООШ с. Кутушево не нужно писать заявление на выбор предмета «Башкирский язык» как государственный язык РБ, т.к. В данном филиале как национальной школе, изучается родной (башкирский) язык и некоторые предметы изучаются на родном(башкирском) языке.

В анкетах, которые вы получили на родительских собраниях и от классных руководителей в марте-апреле 2019 г. вам также предлагается выбор кружковых занятий (внеурочной деятельности) по направлениям, обусловленным возможностями нашей школы и филиалов. Количество часов внеурочных занятий в 1-4 классах не должно превышать 10 часов в неделю согласно требованиям САНПиН. Фактически оплачиваемое количество часов внеурочных занятий определяется согласно нормативам финансирования на каждый учебный год.

Вам также необходимо вписать в анкету перечень внеклассных воспитательных мероприятий, которые бы вы хотели, чтобы были проведены в школе в будущем учебном году.

В конце анкеты последний пункт - ваше особое мнение (пожелание) о том, какие еще предметы, курсы или дисциплины (кружковые занятия) вы хотели бы выбрать для своего ребенка.

ВАШЕ МНЕНИЕ ВАЖНО ДЛЯ НАС!

Мы учтем ваше мнение при разработке учебных планов на 2019/2020 уч.год!

Таким образом, в каждом классе на своего ребенка родители (законные представители) заполняют следующие документы:

СОШ с. Дарьино и филиал ООШ с. Троицкое

1.Заявление на выбор родного языка по программам начального и основного общего образования

2.Заявление на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык РБ по программам начального и основного общего образования (на добровольной основе)

3.анкета по формируемой части ООП НОО.

филиал ООШ с. Кутушево

1.Заявление на выбор родного языка по программам начального общего образования

2.Заявление на обучение на родном языке по программам начального общего образования

3.анкета по формируемой части ООП НОО

Перед тем, как сделать свой выбор, обязательно ознакомьтесь в пояснительной записке к проектам учебных планов на 2019/2020 уч.год и мнением Вашего ребенка!!!!

Пояснительная записка к проектам учебных планов

Учебные планы МОБУ СОШ с. Дарьино и филиалов ООШ с. Троицкое и ООШ с. Кутушево, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОБУ СОШ с. Дарьино самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОБУ СОШ с. Дарьино.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОБУ СОШ с. Дарьино, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Определение части, формируемой участниками образовательных отношений на текущий учебный год, регулируется Положением «О формировании и принятии части основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений»

Для начального уровня общего образования МОБУ СОШ с. Дарьино используются 2 варианта учебного плана, отраженные в ООП НОО:

- I вариант- для базовой школы и филиала ООШ с. Троицкое как образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

- II вариант для филиала ООШ с. Кутушево как для образовательной организации, в которой обучение по некоторым предметам ведётся на родном (башкирском) языке,

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в сельских школах — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

МОБУ СОШ с. Дарьино с 2019/20 уч. года полностью переходит на режим обучения по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока регламентируется требованиями СанПиН.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576) внесены изменения в обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей по ФГОС начального общего образования, приведенные в таблице 1.

Таблица 1.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области (не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года)</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как

	родном языке	основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС НОО и определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебные планы МОБУ СОШ с. Дарьино и филиала ООШ с. Троицкое для I-IV классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает изучение русского языка и литературного чтения на русском языке.

Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание,

чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлены предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в соответствии со ст.14 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Данные предметы способствуют формированию у младшего школьника первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и развитию диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Волеизъявление родителей (законных представителей) на выбор родного языка осуществляется до начала учебного года путем подачи заявления директору школы с указанием выбранного родного языка. Преподавание конкретных родных языков осуществляется с учетом финансовых и кадровых возможностей МОБУ СОШ с. Дарьино и филиалов.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса. Он направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение **математики и информатики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»**, представленный в предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю), включает основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Данный курс призван воспитывать способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор курса осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предмета **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, во 2-4 классах – в объеме 2-х часов в неделю. Во исполнение приказа Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», устанавливающий обязательными 3 часа физической культуры, третий час предмета «Физическая культура» во 2-4 классах перенесен во внеурочную деятельность.